

Enseignement et validation de l'activité de chirurgie dermatologique

Propositions

JM Amici, F Carsuzaa, J-P Denoeux, D Lambert,
D Leroy, P Modiano, P Musette, MA Richard,

TOURS 2005 : Première réflexion

Quel intérêt ?

- Service rendu à la société et aux patients
 - Lésions à risques
 - Cancers cutanés
- Image de la spécialité
 - Tutelles
 - Profession médicale
- Défense des prérogatives de la dermatologie

TOURS 2005

Comment ?

- Formation initiale des internes
 - Instauration dans la maquette DES d'un module chirurgie de base
 - Apprentissage des gestes de base pendant le cursus hospitalier
 - Enseignants libéraux et universitaires
 - Praticien attaché (améliorer le statut)
 - Praticien hospitalier temps partiel

Exemple bordelais

Coopération Ville/Hôpital

- Fédération des moyens des 2 services :
 - Pr M.S. Doutre
 - Pr A. Taïeb
- Module d'enseignement sur 2 ans
 - Coordonné par Pr Marie Beylot-Barry
 - Théorique et Pratique
 - 1ère année « avoir vu », 2ème année « avoir fait »

Module intégré au livret de l'interne

- Théorique de 10 heures sur 2 ans :
 - Repères anatomiques
 - Données pratiques
 - Les sutures
 - Les principes carcinologiques
 - L'hémostase
 - L'exérèse fusiforme
 - Les gestes simples
 - La greffe de peau totale
 - Cryochirurgie
 - Laser CO2
- Examen pratique : une exérèse suture faite et commentée devant un expert
- Consultable en ligne sur site CEDEF

BONIFACIO 2006

- Aller plus loin : Pourquoi? Fond du problème?
- Un constat : des besoins accrus
 - de Santé publique : une augmentation attendue des cancers cutanés à prendre en charge à un juste coût
 - d'enseignement : un regain d'intérêt des internes pour la chirurgie dermatologique
 - de positionnement de la spécialité : une reconnaissance de nos aptitudes chirurgicales

Des objectifs

- Assurer la reconnaissance officielle de notre spécificité médico chirurgicale
- Pérenniser et transmettre nos compétences
- Homogénéiser la prise en charge des tumeurs
- Répondre aux exigences du Plan cancer
- Ancrer auprès des tutelles et des professionnels de santé la place des Dermatologues dans la thérapeutique des tumeurs

Les moyens (1)

DESC de chirurgie dermatologique ?

- Avantages :
 - Une reconnaissance de fait de notre compétence médico-chirurgicale
 - Un enseignement principalement destiné aux Dermatologues
 - Un enseignement diplômant
 - Eviter l'attribution de cette activité aux seuls chirurgiens

Les moyens (1)

DESC de chirurgie dermatologique ?

- Inconvénients-limites :
 - La formalisation sous forme d'un DESC = uniquement réservé à certains internes en fin de cursus et sur 2 ans = nécessité d'une année supplémentaire
 - L'impossibilité de cumuler le DESC d'oncologie et de Chirurgie dermatologique qui sont complémentaires
 - Une multiplication des DESC : risque de démembrement de la Dermatologie

Les moyens (2) Création d'un diplôme national de Chirurgie des tumeurs cutanées

- Les avantages (1) :
 - Un modèle déjà existant : le DIU de dermatologie chirurgicale qui fonctionne déjà avec des chirurgiens, des oncologues
 - Une harmonisation avec les diplômes déjà existants en Europe
 - Une ouverture à tous les Dermatologues, y compris ceux déjà installés
 - La possibilité de poursuivre notre activité médicale, chirurgicale et oncologique

Les moyens (2) Création d'un diplôme national de Chirurgie des tumeurs cutanées

- Les avantages (2) :
 - Une ouverture aux autres spécialités impliquées dans la chirurgie des tumeurs cutanées : plasticiens, ORL, chirurgie maxillo faciale...
 - La pluridisciplinarité assurerait une reconnaissance de cette chirurgie d'organe et de son enseignement
- Une limite : un nouveau type de diplôme à créer ?

La structuration de cet enseignement reste à définir

- Une reconnaissance par les CNU concernés : dermatologie, chirurgie plastique et reconstructrice, ORL, OPH, chirurgie maxillo faciale, oncologie
- Un enseignement national
- Des stages pratiques validants en dermatologie et en chirurgie
- Un examen national diplômant

Perspective

- Le DIU actuel de chirurgie dermatologique pourrait constituer le socle de ce nouveau diplôme...